

PROYECTO DE TUTORÍAS PARA MEDICINA

PROPONENTES

Dr. Alcides Chaux

Director de Investigaciones Científicas

Lic. Louiza Malek

Directora de Planificación & Acreditación

OBJETIVO: Disminuir la tasa de deserción de estudiantes de Medicina, enfocándose en los estudiantes del primer curso.

JUSTIFICACIÓN

La elevada tasa de deserción de estudiantes de Medicina, particularmente los que ingresan al primer año de la carrera, es preocupante por sus consecuencias académicas y financieras. Entre las razones que podrían explicar esta deserción se pueden citar dificultades para el aprendizaje de contenidos que son esencialmente distintos a los desarrollados en la educación media. Por lo tanto, es probable que muchos estudiantes abandonen la carrera no por motivos económicos u otras razones no académicas, sino por carecer del apoyo pedagógico necesario durante el desarrollo del año lectivo. Por todo ello, se hace necesario desarrollar mecanismos desde la Universidad para poder ofrecer a los estudiantes este apoyo pedagógico y de este modo disminuir la tasa de deserción estudiantil.

VIABILIDAD

Existen 3 determinantes que influyen en la viabilidad de este proyecto: el costo para los estudiantes, la disponibilidad y el pago a los docentes tutores, y la disponibilidad de aulas y equipamientos necesarios para las tutorías. Con respecto al primer determinante (estudiantes), las tutorías serán opcionales pero tendrán un costo para el estudiante, basado en el costo de las horas-cátedra de la materia correspondiente. Recomendamos que el costo total de la tutoría sea abonado íntegramente por el alumno al inicio de la misma.

Con respecto al segundo determinante (docentes), cada Cátedra podrá asignar el número de docentes necesarios (no más de 1 por cada 12-15 estudiantes) para cubrir las tutorías. El pago a los docentes tutores se realizará siguiendo las mismas condiciones que las establecidas por horas-cátedra de la materia correspondiente. Ambos prorratesos podrán ser calculados por el Vicerrectorado Académico, y los costos y ganancias esperables estimadas a partir de datos históricos proveídos por la Secretaría Académica de Medicina. Estos datos históricos (correspondientes a los últimos 5 años) serán utilizados para estimar la proporción esperable de estudiantes con rendimiento por debajo del aceptable. Además, estos datos históricos servirán de base para evaluar el éxito del programa de tutorías a corto y mediano plazos.

Con respecto al tercer determinante (infraestructura/equipamientos), las tutorías serán enfocadas como clases de orientación, por lo tanto no se requerirá el uso de laboratorios o de dispositivos audiovisuales. Aulas no utilizadas pueden ser

identificadas para ser ocupadas durante las tutorías, sin que esto represente un detrimento en las actividades académicas regulares.

METODOLOGÍA

El núcleo de este proyecto es la habilitación de tutorías abiertas para todos los estudiantes cuyo desempeño académico se encuentre por debajo del mínimo aceptable (60%) tras el primer examen parcial. Se habilitarán cursos de tutorías de hasta 2 horas semanales por cada una de las materias en las que el porcentaje de estudiantes con rendimiento inferior al aceptable sea igual o superior al 25%. Las tutorías se extenderán hasta el tercer examen parcial, tras el cual la efectividad de las tutorías será evaluada. Las tutorías serán dadas por los mismos docentes de la materia en horarios distintos a los establecidos para las actividades académicas regulares.

Más que repetir los contenidos que están siendo desarrollados en las actividades académicas regulares, en las tutorías los docentes buscarán identificar las debilidades en la metodología de estudio de los estudiantes. Una vez identificadas, los tutores deberán ofrecer alternativas para paliar estas debilidades, enfocándose más en el proceso de aprendizaje que en la enseñanza del contenido. De este modo, cada estudiante será asesorado sobre las mejores técnicas para aprender mejor los contenidos programáticos de la materia en cuestión.

CONCLUSIONES

La realización de tutorías permitirá ofrecer un mecanismo de apoyo académico con el fin de disminuir la tasa de deserción observada en los primeros cursos de la carrera de Medicina. El proyecto propuesto es viable y podrá sustentarse mediante el cobro de las tutorías a los estudiantes. Asimismo, la disminución de la tasa de deserción permitirá incrementar las ganancias generadas por la carrera, sin incremento en el costo derivado por el pago al personal docente.