





































López-Escribano, C., Sánchez, J., & Carretero, F. (2018). Prevalencia de la dislexia del desarrollo en estudiantes universitarios españoles. *Ciencias del cerebro*, 8 (5), 82.

Martins, L. & Cárnio, M. (2020). Comprensión lectora en disléxicos después de un programa de intervención. En *CoDAS* (Vol. 32). Sociedad Brasileña de Logopedia.

Moreno, A. (2019). Propuesta de intervención educativa en un caso de dislexia en educación secundaria.

Palazón, J. (2019). Guía para entender la dislexia.

Peñafiel, R., & Rendón, D. (2019). Universidad Estatal de Milagro. Obtenido de Repositorio UNEMI: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4981>

Perojo, D. A. (2019). Estrategia de superación para los maestros en la atención de los escolares con dislexia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*.

Piedra, E., & Soriano, M. (2019). Funciones ejecutivas en estudiantes con dislexia. Implicaciones educativas. *PULSO. Revista de Educación*, (42), 13-32.

Shaywitz, S. E., Shaywitz, J. E. & Shaywitz, B. A. (2021). La dislexia en el siglo XXI. *Opinión actual en psiquiatría*, 34 (2), 80-86.

Wagner, R. K., Zirps, F. A., Edwards, A. A., Wood, S. G., Joyner, R. E., Becker, B. J., & Beal, B. (2020). La prevalencia de la dislexia: un nuevo enfoque para su estimación. *Revista de discapacidades de aprendizaje*, 53 (5), 354-365.

Yang, L., Li, C., Li, X., Zhai, M., An, Q., Zhang, Y., & Weng, X. (2022). Prevalencia de la dislexia del desarrollo en niños de escuela primaria: una revisión sistemática y un metanálisis. *Ciencias del cerebro*, 12 (2), 240.

Zuppardo, L., Rodríguez, A. V., Pirrone, C., & Serrano, F. (2020). Las repercusiones de la Dislexia en la Autoestima, en el Comportamiento Socioemocional y en la Ansiedad en Escolares.